

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФАРМАЦЕВТА»

1. Общие положения

Качественная подготовка медицинских кадров предусматривает совершенствование среднего профессионального образования, повышение эффективности и качества на основе современных научно-технических достижений и связи с практикой.

В современных условиях, которые характеризуются приоритетностью повышения качества оказания медицинской помощи населению на различных ее этапах, актуальность подготовки специалистов, в том числе и в области фармации, чрезвычайно высока.

Дополнительная общеобразовательная программа «Введение в профессиональную деятельность фармацевта» позволяет ознакомиться с нормативно-правовыми основами деятельности фармацевта и подготовиться к сдаче вступительных испытаний для обучения по программе среднего профессионального образования.

2. Результаты обучения

В процессе изучения программы у Вас будет сформирована компетенция:

– способен определять и реализовывать приоритеты развития собственной профессиональной деятельности.

В результате прохождения обучения по программе обучающийся должен:

знать:

- основы Законодательства Российской Федерации в области фармации;
- квалификационные требования к фармацевтам;
- основные положения профессионального стандарта «Фармацевт»;

уметь:

– определять приоритеты развития собственной профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками психологического самообследования.

3. Рекомендации по освоению программы

Изучая теоретический материал следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

В случае необходимости нужно еще раз внимательно разобраться в материале. Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал.

Рекомендации к подготовке к тестированию:

- прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу;
- лучше начинать отвечать на те вопросы, в которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья;
- очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаться понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях;
- если Вы не знаете ответа на вопрос, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться;
- психологи также советуют думать только о текущем задании;
- рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени).